



Raport z audytu dostępności

Urzędu Gminy Reszel

KOMPONENT CYFROWY

P.W. PROJEKT Wojciech Łoś

AUDYTY – PROJEKTOWANIE – ANALIZY

W ZAKRESIE BUDOWNICTWA, DROGOWNICTWA,
OCHRONY DANYCH, OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH,
DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ I CYFROWEJ,
BEZPIECZEŃSTWA TELEINFORMATYCZNEGO ISO/EIC 27001

SPIS TREŚCI

Spis treści

CZĘŚĆ I AUDYT DOSTĘPNOŚCI CYFROWEJ	2
<i>WSTĘP, OPISY I OBJAŚNIENIA</i>	<i>3</i>
<i>WYNIKI BADANIA DOKUMENTÓW</i>	<i>4</i>
<i>SZCZEGÓŁOWE WYNIKI AUDYTU</i>	<i>6</i>
<i>NAJWAŻNIEJSZE ZALECENIA</i>	<i>17</i>

CZĘŚĆ I

AUDYT DOSTĘPNOŚCI CYFROWEJ

RAPORT Z OCENY STRON

Podsumowanie ustaleń z oceny

Jednostka oceniana	Urząd Gminy Reszel	
Oceniane witryny	www.gminareszel.pl www.bipreszel.warmia.mazury.pl www.euslugi.gminareszel.pl www.konsultacja.gminareszel.pl www.zwiedzajreszel.pl	
Wersja WCAG	WCAG 2.1	
Poziom zgodności	Poziom AA	
Podstawowe wsparcie dostępności	„FireFox z NVDA” „Internet Explorer (IE) z JAWS” „Apple z VoiceOver”	
Oparte na technologiach	HTML5 , HTML 4.01 , CSS , Flash , XHTML 1.0	
Wynik z oceny	POZYTYWNY Z UWAGAMI	
Audytorka	<i>mgr Agnieszka Kulik</i>	
Tester - Audytorka	<i>Marcin Lalik</i>	
Jednostka opracowująca	P.W. PROJEKT Wojciech Łoś Zamość, Orzeszkowej 5/6	

WSTĘP, OPISY I OBJAŚNIENIA

Podczas badania dostępności cyfrowej Urzędu Gminy Reszel, poddano audytowi 5 stron administrowanych przez jednostkę. W trakcie audytu zbadano ponad 30 podstron dla domeny głównej urzędu – www.gminareszel.pl oraz Biuletynu Informacji Publicznej Gminy Reszel – www.bipreszel.waria.mazury.pl.

Dodatkowo zbadano ponad 8 podstron w witrynach dotyczących usług, konsultacji społecznych i turystyki:

www.euslugi.gminareszel.pl;

www.konsultacje.gminareszel.pl;

www.zwiedzajreszel.pl.

W trakcie badania na stronach poddano sprawdzeniu również dokumenty publikowane, w tym: 3 dokumenty na stronie www.gminareszel.pl; 10 dokumentów na stronie www.bipreszel.waria.mazury.pl oraz 5 dokumentów na stronie www.euslugi.gminareszel.pl

Wskazać należy, że wyniki przedstawione w punkcie „Szczegółowe wyniki audytu” zostały ocenione wg. standardu:

0-30% naruszeń lub niezgodności w danym obszarze → Pozytywny

31-70% naruszeń lub niezgodności w danym obszarze → Pozytywny w części

71-100% naruszeń lub niezgodności w danym obszarze → Negatywny

WYNIKI BADANIA DOKUMENTÓW

Wyniki badania dokumentów, przedstawiają poniższe zalecenia (wskazano w nich nieprawidłowości, które wykryto w trakcie badania).

DOKUMENTY INFORMACYJNE:

- Dokumenty pisane są czcionką szeryfową, zaleca się używanie czcionek bezszeryfowych, dla łatwiejszego ich odczytu przez osoby ze szczególnymi potrzebami.
- W dokumentach występują m.in. wielokrotne spacje, zamiast prawidłowego formatowania dokumentu za pomocą *ustawień strony*
- W dokumentach występują zbyt małe czcionki np. rozm. 8, zaleca się stosowanie czcionek nie mniejszych niż 10 punktów (najlepiej 12)
- Dokumenty często są przedstawione jako skany bez możliwości przeszukiwania, co znacząco utrudnia ich odczyt za pomocą czytników ekranowych.

Przy opracowywaniu dokumentów dostępny cyfrowo, zaleca się z korzystania z bezpłatnego poradnika opublikowanego na stronie:

www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa/jak-tworzyc-dostepne-dokumenty-tekstowe-w-edytorze-ms-word

FORMULARZE:

- Zaleca się tworzenie dokumentów w formacie aktywnego druku PDF, z możliwością uzupełnienia wyłącznie wymaganych pól, co znacząco ułatwi korzystanie z nich oraz ich odczyt m.in. przez czytniki.
- Występują druki w formacie pdf, nieposiadające możliwości edycji, zaleca się stosowanie druków jak w pkt powyżej.
- Dokumenty pisane są czcionką szeryfową, zaleca się używanie czcionek bezszeryfowych, dla łatwiejszego ich odczytu przez osoby ze szczególnymi potrzebami.
- W dokumentach występują m.in. wielokrotne spacje, zamiast prawidłowego formatowania dokumentu za pomocą *ustawień strony*
- W dokumentach występują zbyt małe czcionki np. rozm. 8, zaleca się stosowanie czcionek nie mniejszych niż 10 punktów (najlepiej 12)

SZCZEGÓŁOWE WYNIKI AUDYTU

Zasada 1 Postrzegalność	
1.1 Alternatywa tekstowa	
1.1.1	<p>Treść nietekstowa: (Poziom A)</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
1.2 Multimedia	
1.2.1	<p>Tylko audio lub tylko wideo (nagranie): (Poziom A)</p> <p>Dla mediów nagranych w systemie tylko audio lub tylko wideo stosuje się następujące zasady, z wyjątkiem sytuacji, kiedy nagranie audio lub wideo jest alternatywą dla tekstu i w taki sposób jest oznaczone</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternatywa dla audio Zapewniona jest alternatywa tekstowa dla nagrań dźwiękowych przedstawiająca tę samą treść, co nagranie audio. - Alternatywa dla wideo Zapewniona jest alternatywa tekstowa albo audiodeskrypcja dla nagrań zawierających tylko wideo przedstawiająca tę samą treść, co nagranie wideo. <p>Wynik: Pozytywny – w części</p>
1.2.2	<p>Napisy rozszerzone (nagranie): (Poziom A)</p> <p>Do wszystkich nagrań audio w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), z wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone, zapewnione są napisy rozszerzone.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
1.2.3	<p>Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie): (Poziom A)</p> <p>Zapewniona jest alternatywa dla multimedii lub audiodeskrypcja dla nagrań wideo w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), z wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.</p> <p>Wynik: Negatywny</p>
1.2.4	<p>Napisy rozszerzone (na żywo): (Poziom AA)</p> <p>Do wszystkich treści audio w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz) przekazywanych na żywo zapewnione są napisy rozszerzone.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>

1.2.5	<p>Audiodeskrypcja (nagranie): (Poziom AA)</p> <p>Zapewniona jest audiodeskrypcja dla wszystkich nagrań wideo w multimediami zsynchronizowanych.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
1.3 Możliwość adaptacji	
1.3.1	<p>Informacje i relacje: (Poziom A)</p> <p>Informacje, struktura oraz relacje między treściami przekazywane poprzez prezentację mogą być odczytane przez program komputerowy lub istnieją w postaci tekstu.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
1.3.2	<p>Zrozumiała kolejność: (Poziom A)</p> <p>Jeśli kolejność, w jakiej przedstawiona jest treść, ma znaczenie dla zrozumienia treści — prawidłowa kolejność odczytu musi być określona programowo.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
1.3.3	<p>Właściwości zmysłowe: (Poziom A)</p> <p>Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych, takich jak: kształt, rozmiar, wzrokowa lokalizacja, orientacja w przestrzeni lub dźwięk.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
1.3.4	<p>Orientacja: (Poziom AA)</p> <p>Treść nie ogranicza swojego widoku i działania do jednej orientacji wyświetlania, takiej jak pionowa lub pozioma, chyba że określona orientacja wyświetlania jest istotna.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
1.4 Rozróżnialność	
1.4.1	<p>Użycie koloru: (Poziom A)</p> <p>Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny wizualny sposób przekazywania informacji, wskazywania czynności do wykonania lub oczekiwania na odpowiedź, czy też wyróżniania elementów wizualnych.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>

1.4.2	<p>Kontrola odtwarzania dźwięku: (Poziom A)</p> <p>Jeśli jakieś nagranie audio włącza się automatycznie na danej stronie i jest odtwarzane przez okres dłuższy niż 3 sekundy, istnieje mechanizm umożliwiający przerwanie lub wyłączenie nagrania albo mechanizm kontrolujący poziom głośności niezależnie od poziomu głośności całego systemu.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
1.4.3	<p>Kontrast (minimalny): (Poziom AA)</p> <p>Wizualna prezentacja tekstu lub obrazu tekstu posiada współczynnik kontrastu wynoszący przynajmniej 4.5:1, poza następującymi wyjątkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duży tekst Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1; - Incydentalne Tekst lub obrazy tekstu, które są częścią nieaktywnego komponentu interfejsu użytkownika, które są czystą dekoracją, które nie są widoczne lub które są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne, nie wymagają minimalnego kontrastu; - Logotyp Tekst, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki), nie wymaga minimalnego kontrastu. <p>Wynik: Pozytywny</p>
1.4.4	<p>Zmiana rozmiaru tekstu: (Poziom AA)</p> <p>Oprócz napisów rozszerzonych oraz obrazów tekstu, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
1.4.5	<p>Obrazy tekstu: (Poziom AA)</p> <p>Jeśli wykorzystywane technologie mogą przedstawiać treść wizualnie, do przekazywania informacji wykorzystuje się tekst, a nie obraz tekstu, z wyjątkiem następujących sytuacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Możliwy do dostosowania Obraz tekstu może być dostosowany wizualnie do wymagań użytkownika; <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>
1.4.10	<p>Dopasowanie do ekranu: (Poziom AA)</p> <p>Treść może być prezentowana bez utraty informacji lub funkcjonalności, bez konieczności przewijania w dwóch wymiarach dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pionowego przewijania treści o szerokości odpowiadającej 320 piks. CSS; - Poziomego przewijania treści na wysokości odpowiadającej 256 piks. CSS; <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>

<p>1.4.11</p>	<p>Kontrast elementów nietekstowych: (Poziom AA)</p> <p>Wizualna prezentacja następujących elementów ma współczynnik kontrastu co najmniej 3:1 względem sąsiednich kolorów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komponenty interfejsu użytkownika Informacje wizualne wymagane do identyfikacji komponentów interfejsu użytkownika i ich stanów, z wyjątkiem nieaktywnych składników lub gdy wygląd komponentu jest określony przez agenta użytkownika i nie jest modyfikowany przez autora; - Obiekty graficzne Części grafiki wymagane do zrozumienia treści, z wyjątkiem sytuacji, gdy konkretna prezentacja grafiki ma istotne znaczenie dla przekazywanych informacji. <p>Wynik: Pozytywny</p>
<p>1.4.12</p>	<p>Odstępy w tekście: (Poziom AA)</p> <p>W treściach tworzonych za pomocą języków znaczników, umożliwiających ustawienie poniższych właściwości stylu, nie następuje utrata żadnych treści lub funkcjonalności, gdy tekst ustawiony zostanie tak, aby uwzględnił wszystkie poniższe parametry oraz gdy wprowadzone zostaną zmiany w jakiegokolwiek innej właściwości stylu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wysokość linii (odstęp między wierszami) do co najmniej 1,5-krotności rozmiaru czcionki; - Odstęp między akapitami co najmniej 2 razy większy od rozmiaru czcionki; - Odstępy między literami (tracking) do co najmniej 0,12-krotności rozmiaru czcionki; - Odstępy między wyrazami do co najmniej 0,16 wielkości czcionki. <p>Wynik: Negatywny</p>
<p>1.4.13</p>	<p>Treść spod kursora lub fokusu: (Poziom AA)</p> <p>Gdy jakaś treść staje się widoczna po otrzymaniu kursora lub fokusu klawiatury, a po ich usunięciu znika, spełnione są poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odrzucone Istnieje mechanizm umożliwiający odrzucenie dodatkowej treści bez przesuwania wskaźnika myszy lub fokusu klawiatury, chyba że dodatkowa treść przekazuje błąd wprowadzanych danych lub nie przestania ani nie zastępuje innej treści; - Wskazywane Jeśli wskaźnik myszy (hover) może wyzwolić dodatkową treść, wówczas wskaźnik może zostać przeniesiony na dodatkową treść bez znikania dodatkowej treści; - Trwałe Dodatkowa treść pozostaje widoczna do momentu usunięcia wyzwalacza aktywacji lub fokusu, użytkownik odrzuca go lub jego informacje nie są już ważne. <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>

Zasada 2 Funkcjonalność	
2.1 Dostępność z klawiatury	
2.1.1	<p>Klawiatura: (Poziom A)</p> <p>Wszystkie funkcjonalności w treści są obsługiwane za pomocą interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, z wyjątkiem sytuacji, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia.</p> <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>
2.1.2	<p>Bez pułapki na klawiaturę: (Poziom A)</p> <p>Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu treści za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, a jeśli wymagane jest użycie czegoś więcej niż tylko strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią odpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu.</p> <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>
2.1.4	<p>Jednoznakowe skróty klawiaturowe: (Poziom A)</p> <p>Jeśli skrót klawiaturowy jest zaimplementowany w treści tylko przy użyciu jednego znaku (litera, w tym wielkiej i małej, cyfry lub symbolu), to przynajmniej jedno z poniższych jest prawdziwe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyłączanie Istnieje mechanizm wyłączenia skrótu; - Mapowanie Istnieje mechanizm zmiany mapowania skrótu w celu użycia jednego lub więcej niedrukowalnych znaków klawiatury (np. Ctrl, Alt, itp.); - Aktywny tylko po otrzymaniu fokusu Skrót klawiaturowy dla komponentu interfejsu użytkownika jest aktywny tylko wtedy, gdy ten komponent ma fokus. <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>
2.2 Wystarczający czas	
2.2.1	<p>2.2.1 Dostosowanie czasu: (Poziom A)</p> <p>Gdy czas korzystania z treści jest ograniczany, spełniony jest przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyłączenie Użytkownik może wyłączyć limit czasowy, zanim czas upłynie; lub - Dostosowanie Użytkownik może swobodnie dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej), zanim czas upłynie; lub - Wydłużenie Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit

	<p>przynajmniej dziesięciokrotnie; lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego Limit czasowy jest wymaganym komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu; lub - Wyjątek 20 godzin Limit czasowy przekracza 20 godzin. <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
2.2.2	<p>Pauza, zatrzymanie, ukrycie: (Poziom A)</p> <p>Gdy treść się porusza, migocze, przesuwa lub jest automatycznie aktualizowana, spełnione są wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poruszanie się, przesuwanie, migotanie Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub miga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba że poruszanie się, przesuwanie lub migotanie jest częścią czynności, w której takie działanie jest istotne, oraz: - Automatyczna aktualizacja Każdą automatycznie aktualizującą się informację, która (1) włącza się automatycznie oraz (2) jest przedstawiana równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub kontrolować częstotliwość aktualizacji za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że automatyczna aktualizacja jest częścią takiej czynności, w której takie działanie jest niezbędne. <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
2.3 Ataki padaczki	
2.3.1	<p>Trzy błyski lub wartości poniżej progu: (Poziom A)</p> <p>Strony internetowe nie zawierają w swojej treści niczego, co błyska częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy, lub też błysk nie przekracza wartości granicznych dla błysków ogólnych i czerwonych.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
2.4 Możliwość nawigacji	
2.4.1	<p>Możliwość pominięcia bloków: (Poziom A)</p> <p>Istnieje mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu stronach internetowych.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
2.4.2	<p>Tytuły stron: (Poziom A)</p> <p>Strony internetowe mają tytuły, które opisują ich cel lub przedst. ich temat.</p> <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>

2.4.3	<p>Kolejność fokusu: (Poziom A)</p> <p>Jeśli strona internetowa może być nawigowana sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność strony, komponenty przyjmują fokus w kolejności, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści.</p> <p>Wynik: Negatywny</p>
2.4.4	<p>Cel łącza (w kontekście): (Poziom A)</p> <p>Cel każdego łącza może wynikać z samej treści łącza lub z treści tekstu powiązanego z kontekstem łącza określonym programowo, poza tymi przypadkami, kiedy cel łącza i tak byłby niejasny dla użytkowników.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
2.4.5	<p>Wiele dróg: (Poziom AA)</p> <p>Istnieje więcej niż jeden sposób umożliwiający zlokalizowanie strony internetowej w zestawie stron internetowych, z wyjątkiem sytuacji, kiedy dana strona jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
2.4.6	<p>Nagłówki i etykiety: (Poziom AA)</p> <p>Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści.</p> <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>
2.4.7	<p>Widoczny fokus: (Poziom AA)</p> <p>Każdy interfejs posiadający możliwość obsługi przy pomocy klawiatury ma tryb obsługi, w którym fokus klawiatury jest stale widoczny.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
2.5 Metody obsługi	
2.5.1	<p>2.5.1 Gesty dotykowe: (Poziom A)</p> <p>Wszystkie funkcjonalności wykorzystujące do obsługi gesty wielopunktowe lub oparte na ścieżkach mogą być obsługiwane za pomocą dotyku jednopunktowego bez gestu opartego na ścieżce, chyba że istotny jest gest wielopunktowy lub oparty na ścieżce.</p> <p>Wynik: Negatywny</p>
2.5.2	<p>Etykieta w nazwie: (Poziom A)</p> <p>W przypadku komponentów interfejsu użytkownika z etykietami zawierającymi tekst lub obrazy tekstu, nazwa zawiera tekst, który jest prezentowany wizualnie.</p> <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>

2.5.3	<p>Aktywowanie ruchem: (Poziom A)</p> <p>Funkcjonalność, którą można obsługiwać za pomocą ruchu urządzenia lub ruchu użytkownika, można również obsługiwać za pomocą komponentów interfejsu użytkownika, a reagowanie na ruch można wyłączyć, aby zapobiec przypadkowemu uruchomieniu, z wyjątkiem sytuacji, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obsługiwany interfejs Ruch służy do obsługi funkcjonalności poprzez interfejs obsługiwany przez dostępność; - Istotny Ruch jest niezbędny dla funkcji, a to spowodowałoby unieważnienie działania. <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
Zasada 3 Zrozumiałość	
3.1 Możliwość odczytania	
3.1.1	<p>Język strony: (Poziom A)</p> <p>Domyślny język naturalny każdej strony internetowej może zostać odczytany przez program komputerowy.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
3.1.2	<p>Język części: (Poziom AA)</p> <p>Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, z wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście.</p> <p>Wynik: Pozytywny</p>
3.2 Przewidywalność	
3.2.1	<p>Po otrzymaniu fokusu: (Poziom A)</p> <p>Przyjęcie fokusu przez dowolny komponent interfejsu użytkownika nie powoduje nieoczekiwanej zmiany kontekstu.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
3.2.2	<p>Podczas wprowadzania danych: (Poziom A)</p> <p>Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu, chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu, zanim zaczął korzystać z komponentu.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>

3.2.3	<p>Spójna nawigacja: (Poziom AA)</p> <p>Mechanizmy nawigacji, które powtarzają się na wielu stronach internetowych w ramach jednego zestawu stron internetowych, występują w tej samej względnej kolejności za każdym razem, gdy są powtarzane, chyba że zmiana jest inicjowana przez użytkownika.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
<p>3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji</p>	
3.3.1	<p>Identyfikacja błędu: (Poziom A)</p> <p>Jeśli automatycznie zostanie wykryty błąd wprowadzania danych, system wskazuje błędny element, a użytkownik otrzymuje opis błędu w postaci tekstu.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
3.3.2	<p>Etykiety lub instrukcje: (Poziom A)</p> <p>Gdy w treści wymagane jest wprowadzenie danych przez użytkownika, zapewnione są etykiety lub instrukcje.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
3.3.3	<p>Sugestie korekty błędów: (Poziom AA)</p> <p>Jeśli automatycznie zostanie wykryty błąd wprowadzania danych i znane są sugestie korekty, wtedy użytkownik otrzymuje takie sugestie, chyba, że zagrażałoby to bezpieczeństwu treści lub zmieniło jej cel.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>
3.3.4	<p>Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych): (Poziom AA)</p> <p>W przypadku stron internetowych, które powodują zobowiązania prawne, albo na których użytkownik przeprowadza transakcje finansowe, modyfikuje lub usuwa dane w systemach przechowywania danych, nad którymi ma kontrolę, albo udziela odpowiedzi na testy, co najmniej jedna z poniższych informacji jest prawdziwa:</p> <p>Odwracalność Wprowadzenie danych jest odwracalne.</p> <p>Sprawdzanie Dane wprowadzone przez użytkownika są sprawdzane pod kątem błędów, a użytkownik ma możliwość wprowadzenia poprawek.</p> <p>Potwierdzenie Istnieje mechanizm sprawdzania, potwierdzania oraz korekty informacji przed jej ostatecznym wystaniem.</p> <p>Wynik: Nie dotyczy</p>

Zasada 4 Solidność	
4.1 Kompatybilność	
	<p>4.1.1 Poprawność kodu: (Poziom A)</p> <p>W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają kompletne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, nie posiadają zduplikowanych atrybutów, a wszystkie ID są unikalne, z wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy.</p> <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>
	<p>4.1.2 Nazwa, rola, wartość: (Poziom A)</p> <p>Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (w tym, ale nie tylko, elementów formularzy, łączy oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola mogą być określone programowo; stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione programowo; powiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających.</p> <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>
	<p>4.1.3 Komunikaty o stanie: (Poziom AA)</p> <p>W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników komunikaty o stanie mogą być programowo określane poprzez role lub właściwości, dzięki czemu mogą być prezentowane użytkownikowi za pomocą technologii wspomagających bez uzyskiwania fokusu.</p> <p>Wynik: Częściowo pozytywny</p>

PODSUMOWANIE

Mając na względzie szczegółowe wyniki audytu cyfrowego stron internetowych, należy zauważyć, że strony internetowe administrowane przez Urząd Gminy Reszel są stosunkowo dobrze dostosowane do wymogów ustawowych i standardu WCAG 2.1. Niemniej jednak, istnieją pewne zagadnienia, które należy poprawić, zgodnie z zaleceniami opisanymi w kolejnym punkcie.

Większość zaleceń opisanych w kolejnym punkcie odnosi się do głównej strony Urzędu Gminy Reszel, gdyż strony dotyczące e-usług, konsultacji społecznych oraz BIP – są dość dobrze dostosowane do wymogów.

NALEŻY ZWERYFIKOWAĆ ZAPISY I ELEMENTY DEKLARACJI DOSTĘPNOŚCI

A TAKŻE JEJ AKTUALNOŚĆ DLA STRON:

www.gminareszel.pl; www.bipreszel.warmia.mazury.pl;
www.euslugi.gminareszel.pl; www.konsultacje.gminareszel.pl

Celem sprawdzenia poprawności poszczególnych elementów deklaracji lub sporządzenia nowej deklaracji dostępności - można skorzystać z udostępnionego bezpłatnego narzędzia dotyczącego Deklaracji Dostępności

www.deklaracja-dostepnosci.info

DLA STRONY WWW.ZWIEDZAJRESZEL.PL

NALEŻY OPRACOWAĆ I OPUBLIKOWAĆ DEKLARACJĘ DOSTĘPNOŚCI

NAJWAŻNIEJSZE ZALECENIA

Na poniższej liście przedstawiono najważniejsze elementy strony internetowej wymagające poprawy, zgodnie ze standardem dostępności WCAG 2.1.

1. Brak treści nietekstowej dla ikon - niektóre ikony nie mają dodatkowej informacji tekstowej opisującej wykonaną akcję lub przeznaczenie prezentowanej informacji.
2. Brak opisów niektórych linków - linki z ikonami powinny być odpowiednio opisane, aby użytkownik wiedział, dokąd te linki prowadzą.
3. Brak opisu alternatywnego dla niektórych grafik – nie wszystkie grafiki posiadają opis ALT.
4. W wersji mobilnej niektóre elementy są zbyt małe i trudne w nawigacji.
5. Na niektórych podstronach nie cały tekst jest widoczny.
6. Nie wszystkie teksty powiększają się przy zastosowaniu opcji dla osób niedowidzących (np. na stronie głównej).
7. Testy walidacji automatycznej wykazują błędy w kodzie strony (zarówno walidacja W3C - validator.w3.org, jak i CSS - jigsaw.w3.org wskazują błędy w kodzie źródłowym) – zaleca się poprawienie struktury kodu.